



Des démarches et des outils
pour apprendre à apprendre
et se former tout au long de la vie

www.jonas-formation.fr

Patrick LAFFERRANDERIE

407 Route d'Arribère
40390 Saint Martin de Seignanx
France

Contacts

contact@jonas-formation.fr

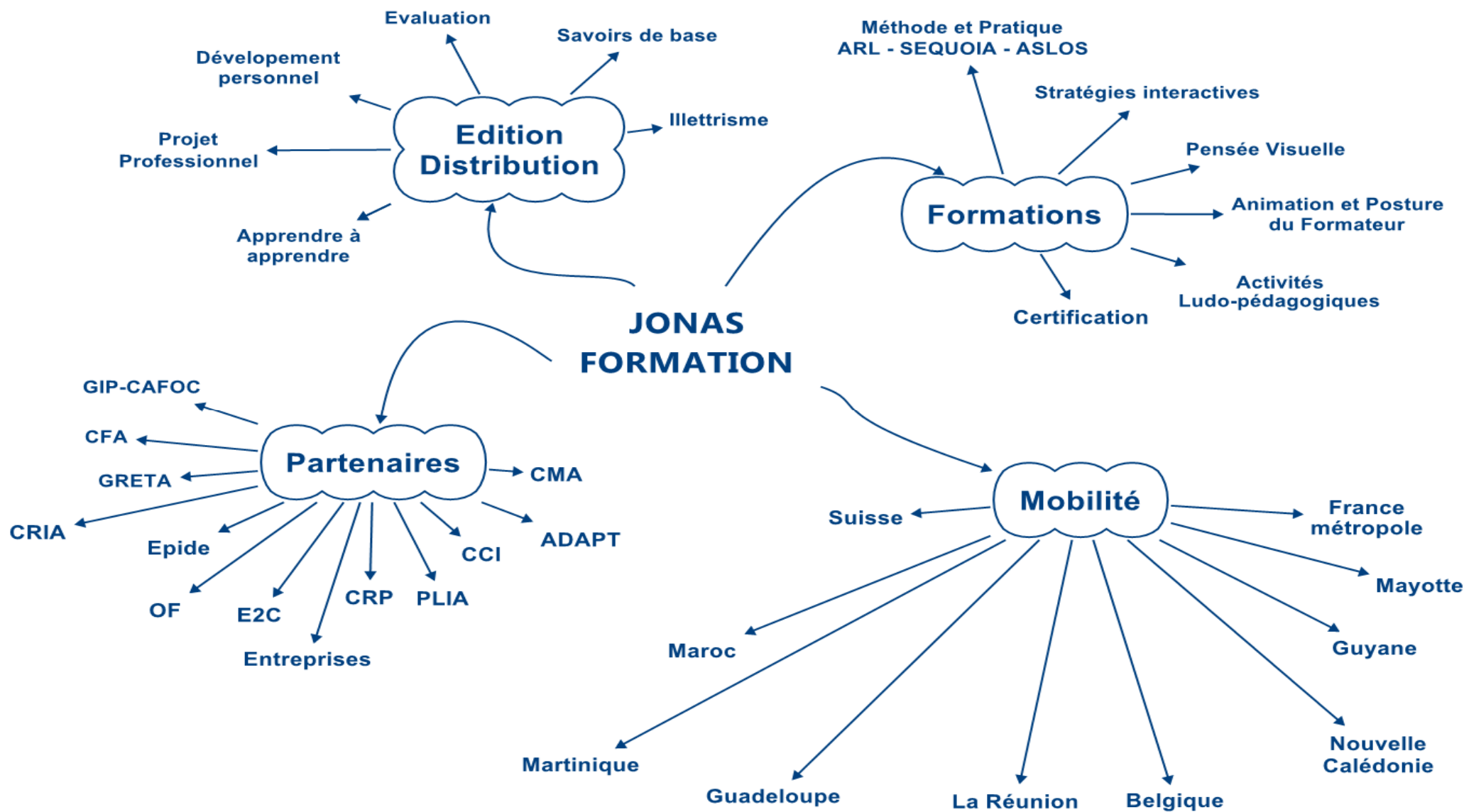
+33 5 59 56 59 11

<https://twitter.com/jonasformation>

<https://www.facebook.com/JonasFormation>

www.linkedin.com/in/patrick-lafferranderie-71a63388

JONAS FORMATION, depuis 1988, éditeur et organisme de formation, cabinet d'ingénierie pédagogique, constitué d'une équipe de formateurs/concepteurs, axe ses activités sur 3 secteurs : la formation de formateurs, le conseil pour la mise en place de dispositifs de formation et la conception et l'édition d'outils pédagogiques centrés particulièrement sur le développement cognitif, le positionnement et la remobilisation des compétences clés et des savoirs de base.





Partenariat

Réseau CRIA depuis 2016 :

(Centre Ressources Information Accompagnement)

- Organisation et animation d'actions de formation :
Stratégies interactives - Mobiliser des techniques pédagogiques appropriées aux difficultés d'apprentissage
- Formations destinées à professionnaliser les acteurs dans la lutte contre l'illettrisme sur les approches cognitives et socio-affectives dans l'apprentissage (formations/actions)



PLIA Mayotte 2018 - 2020

(Plateforme partenariale de Lutte contre l'Illettrisme et l'Analphabétisme)

Animation de réseau et professionnalisation des acteurs de Mayotte

- Doter les acteurs de la formation d'outils et de moyens pédagogiques pour répondre au mieux aux besoins du territoire
- Accompagnement de publics en situation d'illettrisme et d'analphabétisme, professionnalisation des acteurs de la formation, travail sur les pratiques en fonction des spécificités multiculturelles de Mayotte

Réseau GRETA (2016 – 2020)

GIP - DAFCO Orléans - Région Centre

- Bases théoriques et pédagogiques : conseillers en formation continue, coordinateurs, animateurs de centre de ressources chargés de l'élaboration et de la conception de contenus de formation avec multimodalités.
- Identifier les difficultés d'ordre « cognitif, social et affectif » afin de mieux agir en formation et mobiliser des démarches et des techniques pédagogiques spécifiques. (à destination des formateurs)

GIP – Reims (2017- 2020) - Greta - FPA

- Identifier les difficultés d'ordre « cognitif, social et affectif » afin de mieux agir en formation et mobiliser des démarches et des techniques pédagogiques spécifiques. (à destination des formateurs)



Formation



FIAF - Improve Consulting 2019 - 2020

Fonds Interprofessionnel d'Assurance Formation - Nouvelle Calédonie

- Prestation de formation de formateurs à la lutte contre l'illettrisme.
- Modules pédagogiques sur la posture du formateur, les stratégies de raisonnements et l'accompagnement sur la remobilisation des savoirs de base en interculturel.

ACE - 2018 - 2020

Apprendre Construire Ensemble de Mayotte

- Accompagnement des salariés, formateurs consultants, dans la professionnalisation de leurs pratiques d'animation et de formation.
- Animation de modules pédagogiques du titre professionnel (FPA), environnement numérique, Ingénierie et pédagogie.

CCCA-BTP 2017 - 2020

(Réseau national à destination des CFA du bâtiment)

- Inscription au catalogue des formations du CCCA-BTP : formation aux Ateliers de Raisonnement Logique (inscrite à l'inventaire de la CNCP du RNCP – catégorie C, juillet 2016), validée par une attestation de certification « Méthode et Pratique des ARL ». Signée des Auteurs.





RECAPE depuis 2000

Contrats de REConnaissance des APtitudes à l'Emploi du secteur hôtellerie/restauration sous l'égide du FAFIH (Fonds d'Assurance Formation de l'Industrie Hôtelière) - 105 organismes validés par la branche professionnelle de l'Hôtellerie-Restauration dans le cadre des CQP (Certificats de Qualification Professionnelle)



Faculté des Métiers 2008 - 2011

Evry : formation de plus de 100 formateurs

Doter les équipes de démarches et d'outils pédagogiques centrés sur les mécanismes d'apprentissages des apprentis. (apprentis décrocheurs, multiculturalisme, illettrisme, désocialisation,...)

E2C depuis 2008

Ecole de la 2^{ème} Chance –

Formation sur site des équipes pédagogiques de plusieurs écoles du réseau (Marseille, Essonne, Grenoble, Paris, Martinique, ...) et en inter lors de modules de formation sur Paris.

AOFM 2014 - 2018

Association des Organismes de Formation de Mayotte

- Professionnaliser les formateurs du département de Mayotte sur les difficultés d'apprentissage
- Proposer un socle théorique et pédagogique destiné sur la dimension cognitive, sociale et affective, en plus des contenus didactiques. selon les spécificités multiculturelles de Mayotte.



Conseil



Formation de formateurs

Formations pédagogiques de formateurs et d'enseignants du secteur public, associatif ou privé (évaluation, élaboration de parcours, intégration de l'entreprise, besoins de l'apprenant, développement cognitif, Outils de la Pensée Visuelle ...).

- Participe aux recommandations du Parlement européen et du Conseil de l'Europe, du 18 décembre 2006, sur les compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie [Journal officiel L 394 du 30.12.2006] compétences clés -

Méthodes et outils

La démarche multimédia en formation: analyse et évaluation de produits, présentation d'expériences. Formation aux **Ateliers de Raisonnement Logique** (inscrite à l'inventaire de la CNCP du RNCP – catégorie C, juillet 2016) : démarche et outil de remédiation cognitive. Formation aux **Ateliers de Structuration Logique et Construction Spatiale** : démarche et outil de remédiation cognitive et de repérage spatial. Formation à **Séquoia** : démarche et outil de remédiation cognitive et de socialisation adaptés aux contenus (mathématique et communication). Formation **Eval 3** : démarche et outil de positionnement des connaissances, des compétences cognitives, des intérêts professionnels et des acquis expérimentiels des apprenants et mise en relation avec des contenus de formation, des profils de métiers ou des situations de travail, favorisant la professionnalisation des acteurs de la formation et l'individualisation des parcours...

Bases pédagogiques et stratégies interactives

Détermination des processus d'apprentissage, de l'individualisation et du développement de l'autonomie. Développement de la pédagogie par objectifs, de l'éducabilité et des difficultés cognitives de l'individu. Développement des stratégies de construction d'un parcours individualisé de formation favorisant le développement du Sentiment de Compétence Personnelle et de l'estime de soi, remobilisant des compétences cognitives indispensables dans la réactivation des Compétences Clés.

Développement des principaux concepts des modèles du développement cognitif élaboré par Piaget, Vigotsky, Bruner, Doise, Bandura, Feuerstein, Gardner, Houdé... Analyse de la situation, gestion des activités métacognitives et des conditions de transfert des acquis lors d'une séquence de médiation. Analyse du rôle du formateur dans une approche tripolaire en pédagogie (formateur, apprenant, savoir) et du rôle de son environnement. Intégration des outils, des principes de la Pensée Visuelle et des apports des neurosciences.

Communication interpersonnelle et conduite d'entretien

Développement des potentiels de communication du formateur pour l'aider à mieux maîtriser les relations avec les personnes qu'il aura en charge, qui seront des personnes en projet et lui permettre de découvrir ce que sous-tend la demande exprimée de ses interlocuteurs.





Notes

Visitez notre site: www.jonas-formation.fr