

## Formation des FORMATEURS



### “ Stratégies interactives - Remédier aux difficultés d’Apprentissage ”

- Intégration de Démarches et d’Outils Pédagogiques pour la conception et l’animation de formation -

#### Objectifs

- ⊕ Définir la posture du formateur pour mieux concevoir des formations et accompagner en formation.
- ⊕ Identifier les spécificités d’ordre « cognitif, social et affectif » en situation de formation.
- ⊕ Mobiliser des techniques et des démarches pédagogiques spécifiques à la remédiation de ces spécificités.
- ⊕ Explorer et intégrer des démarches et des postures inspirées des intelligences multiples, du jeu pour bien apprendre, des approches de la Pensée Visuelle et des outils pédagogiques tels que SEQUOIA®, les Ateliers de Raisonnement Logique (ARL®), les Ateliers de Structuration Logique et Spatiale (ASLOS®), la médiation (P.E.I), les Habiletés Clés®, les Jeux Cadres, les Activités d’Ecriture et les outils du Visual Mapping ...
- ⊕ Intégrer ces démarches et techniques dans des modules de formation

**Cette formation/action s’appuie sur les pratiques mises en place.**

#### Public concerné

Formateurs, enseignants, conseiller en formation continue, coordinateur, animateur de centre de ressources ou professionnel de la formation et de l’insertion, chargés de l’élaboration et de la conception de contenus de formation et/ou intervenant auprès de publics en situation de formation en multimodalités (présentiel, à distance, groupe, individuel, synchrone, asynchrone).

#### Prérequis

Disposer d’une première expérience de formation ou d’ingénierie pédagogique.

#### Contenu

- ⊕ Notion d’éducabilité : approche des bases théoriques (quels leviers pour concevoir des contenus de formation et agir en formation)
- ⊕ Centration sur l’apprenant (dimension affective, sociale et cognitive).
- ⊕ Posture du formateur et critères de la Médiation
- ⊕ 5 axes : piliers de la remédiation, identifier pour concevoir et prendre en compte une formation
- ⊕ Diamant pédagogique : facteurs de structuration
- ⊕ Les pensées automatiques, les émotions et la carte mentale : facteurs périphériques de structuration ou freins au développement
- ⊕ Les Intelligences Multiples et les jeux cadres

#### Mise en situation d’animation

- ⊕ La création d’activités pédagogiques.
- ⊕ Mixité et multimodalité : présentiel et visio-formation
- ⊕ Animation d’activités et de séances – Technique d’animation
- ⊕ Jeux de rôles. Utilisation de grilles d’observation.
- ⊕ Mises en situation avec retour d’expérimentation.
- ⊕ Activités interactives et ludo-pédagogiques.
- ⊕ Intégration et adaptation d’outils pédagogiques (Sequoia, ARL, Jeux Cadres, Habiletés Clés, ASLOS, Visual Mapping, outils collaboratifs, ...)
- ⊕ Modularisation des parcours

#### Modalités pédagogiques

- ⊕ Ingénierie pédagogique - conception et formation : contenus et comportements facilitants ou bloquants.
- ⊕ la centration sur l’apprenant, le raisonnement, l’adaptation des scénarii pédagogiques.
- ⊕ Analyse et observation des pratiques.

#### Engagement

Intersession : chaque participant intégrera au moins un des démarches abordées dans sa pratique. Un retour d’analyse de pratiques sera réalisé lors de 2 heures de visio-formation.

#### Intervenant – Animation

Patrick LAFFERRANDERIE - JONAS FORMATION

#### En présentiel et En distanciel

Durée : 14h minimum (à définir) en présentiel + modules de suivi et d’approfondissement en visio-formation

**Contactez- nous pour organiser une session adaptée à vos besoins  
05 59 56 59 11 – contact@jonas-formation.fr**

# Formation des **FORMATEURS**



# Formation des FORMATEURS

Actions animées par  
**Patrick LAFFERRANDERIE**  
**JONAS FORMATION depuis 2014**  
Métropole et DOM TOM

Avis de participant

Ibrahim – BSMA – 2018

*Venir à la formation fut chaque jour un plaisir. Tant le formateur que les locaux ou le groupe contribuaient à un climat de travail sain et joyeux.*

Axel – GRETA – 2019

*Merci pour cette formation agréable, la distance ne facilite pas les choses et pourtant cela a été très appréciable et instructif ! Mobilisation de contenus dynamique et coopératif, ce qui a permis de garder un échange constructif entre chacun avec des exemples concrets permettant d'enrichir nos propos. Tout ceci s'est fait dans la bonne humeur et cela, grâce à un bon animateur (tout le monde ne sait pas mener aussi bien 3 journées de formation, c'est une véritable qualité, bravo).*

Béatrice – Greta – Visio- 2020

*Je quitte cette formation en ayant appris beaucoup tant sur le contenu que sur la posture du formateur. Cette formation a également été très bénéfique pour la cohésion d'équipe qui était vraiment surprenante malgré le distanciel. MERCI !!*

Caroline – Greta – Visio- 2020

*C'est très formateur de mettre les stagiaires en situation d'acteur, de valoriser la notion de groupe.*

Hélène – RSMA- 2019

*Votre formation était très enrichissante. Elle me permettra de travailler autrement avec les stagiaires. Merci !*

Moirafa – ACE - 2019

*Formation à distance qui a su me mobiliser grâce aux supports variés et faciles d'utilisation, très bien préparés. Concepts principaux abordés.*

Janik – Greta – Visio- 2020

*Excellente formation. De nouveaux outils pédagogiques !*

Jean-Philippe – ACE - 2019

*J'ai apprécié la formation car c'était riche en émotions.*

Nadjma – Village d'Eva - 2019

*La formation était utile et intéressante. J'ai appris beaucoup de choses que je pourrais exploiter avec mes élèves.*

Fatemeh – GRETA – 2018

*3 jours très intéressants. De nombreux outils et techniques pour apprendre à mieux se connaître et connaître l'autre, apprendre à mieux cerner les stagiaires (comportements, capacités cognitives)*

Sinda – MRS Conseil – 2015

*Formation intéressante qui change par rapport aux formations traditionnelles. Mises en situations – Jeux divers.*

Anne – LPO Mamoudzou Nord – 2018

*La formation était enrichissante, en termes d'apports, qualité des documents, et même posture de l'intervenant. « Je me sens avoir des billes maintenant ».*

Abdou – Hodina – 2014

*Une très bonne formation. Le partage par le collectif et les différents jeux interactifs. A recommander.*

*J'ai beaucoup appris professionnellement de mes collègues et formateurs. Les jeux cadres qui pourront au quotidien me permettre de mettre en place un rituel plus organisé. Merci !*

Badrouzamani – Village d'Eva – 2018

*Très bien. Intéressante et dans un climat agréable. Très intéressant aussi par la variété du public avec expériences diverses.*

Dominique – Village d'Eval – 2018

*Beaucoup de mise en pratique. Une grande écoute, de l'humour et de la présence très professionnelle.*

Christine – ACE – 2014

*Une formation enrichissante et nécessaire pour rassurer les professionnels dans leur pratique.*

Nayssa Tamdjida – Apprentis d'Auteuil / M'SAYIDIE – 2018

*Très utile pour ma pratique professionnelle. J'ai beaucoup appréciée dont les séances se sont déroulées ce qui m'a permis de faire le lien avec ma pratique professionnelle.*

Onroufiatis – TAMA – 2014

*C'était très créatif et enrichissant.*

Amir – ACE – 2018

*La formation a été bien adaptée par rapport à la mission telle elle nous incombe sur le terrain relativement à nos actions de soutien scolaire et l'accompagnement des parents.*

Ahamadi – Espoir et Réussite – 2018

*Je suis satisfait de la formation car une prise de conscience a émergé quant à la suite du métier de formateur aux vues des outils pédagogiques, compétences que j'ai pu apprendre.*

Assou – AOI AGE PAC – 2014

*Formation de très grande qualité que ce soit par son contenu (thèmes abordés, déroulement alternance ex + théorie,...) que par la qualité de l'intervenant (animation, background terrain, vision, etc...) un apport de théorie, de situations concrètes et une vision opérationnelle combinées et harmonieuse. Très bonne formation. Merci et bravo JONAS et surtout Patrick.*

Fabien – DAESA – 2014



Ce module de formation est très intéressant car il aborde les

# Formation des FORMATEURS



thèmes utiles en vue de la remédiation et de l'accompagnement de l'apprenant. L'approche de la psychologie positive, les différentes intelligences le travail sur l'erreur et les émotions sont très utiles Le formateur de ce module a été bienveillant efficace et à l'écoute.

Nadia – Greta – Visio- 2020

Formation très agréable et dynamique. Diversité des activités appréciables. Eventail de possibilités concernant les activités ou les astuces pour l'apprentissage.

Marina – LPO Dembeni –2018

Enrichissante, validante en ce qui concerne mes pratiques professionnelles, « nourrissante » enfin (!)

Isabelle – BSMA – 2014

C'est une formation constructive : ce sont les échanges de pratiques professionnelles qui enrichissent la formation. Elle était interactive et conviviale. A refaire.

Dhoianffati –GRETA – 2018

Très satisfait, cette formation a répondu à mes attentes ! Que des points positifs, attentif, rassurant, disponible.

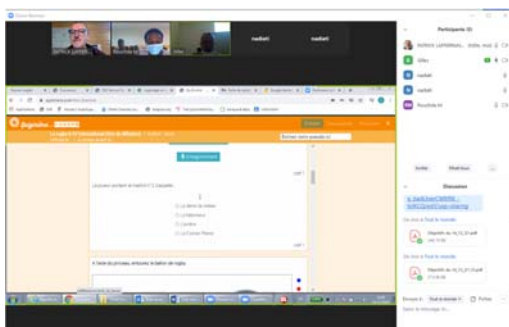
Mikidadri – ALOALO – 2015

Formation très complète et bien documentée. Animation +++ . Des nouveaux concepts bien emmenés par les exercices pratiques. Le fait de se mettre à la place de l'apprenant permet de comprendre beaucoup de choses.

Farida – ALOALO – 2015

L'ambiance a été très agréable. L'intervenant a garanti un espace sécurisé dans lequel nous avons pu nous mettre au travail et réfléchir sur nos pratiques.

Carole – PJJ – 2018



La formation était intéressante et enrichissante. Le programme a été respecté et le formateur a pris soin de prendre en compte l'opinion de chacun et tout le monde



a eu l'occasion de s'exprimer.

Mariana – HODINA – 2015

Je pars de cette formation en ayant des « armes pédago ». Je peux aussi m'adapter et mieux accompagner mes stagiaires tout en étant simpliste et j'espère avec bcp de professionnalisme.

Abdallah – AGEPAC – 2015

J'ai adoré cette formation, je repars avec un bon bagage ! La mise en place des activités, le dynamisme, les explications,...

Maria Rosa – Apprentis d'Auteuil / M'SAYIDIE – 2018

Formation très enrichissante et très intéressante. Formateur chaleureux et très accessible. Bonne ambiance tout au long de la formation.

Amina – AGEPAC – 2015

La formation était satisfaisante. Elle a permis d'apprendre des méthodes et des activités nouvelles. On ne peut que se réjouir.

Mohamed Bacar – Espoir et Réussite – 2018

Etant débutant dans le domaine du formateur, cette formation m'a beaucoup aidé dans l'exercice de ma fonction. Que ce soit dans la préparation de mes cours que dans le comportement avec mes stagiaires.

Mounirdine – CFI – 2015

La formation a été très instructive et enrichissante. Elle apporte des réponses aux questions que l'on se pose sans forcément avoir de réponse.

Naïme – BSMA – 2014

J'ai beaucoup trop aimé et je désire participer à d'autres formations si possibles à chaque occasion et merci pour tout.

Abdou – Village d'Eva – 2018

Le formateur a été le plus clair possible durant la formation. Ce que j'ai acquis me permettra à l'avenir de m'améliorer car c'était plus que ce que j'attendais.

Wassiant – BSMA – 2018

Le contenu de la formation, la diversité des modalités et la qualité des apports de l'intervenant m'ont vraiment interpellée.

Sidonie – AGEPAC – 2018

Formation très enrichissante et "vivante". J'ai appris des choses très intéressantes de façon ludique, que j'ai pu réinvestir et que je poursuivrai.

Kewin – Coordonnateur – MLDS – Visio -2020

## Formation des FORMATEURS



### Intérêt et déroulé pédagogique de la formation Stratégie Interactives

Cette formation/action propose de doter les acteurs de la formation d'outils et de moyens pédagogiques. L'objectif est de répondre au mieux aux besoins du territoire en matière de professionnalisation des acteurs de la formation.

**Cette action de formation est destinée aux acteurs des organismes de formation, de l'insertion, de l'accompagnement, des entreprises.** Cette dynamique de formation vise à faciliter :

- 👤 la centration sur l'apprenant et ses mécanismes de fonctionnement,
- 👤 la prise en compte des spécificités d'apprentissage de chacun dans la lutte contre l'illettrisme et la remobilisation des savoirs de base.

Cette action de formation s'appuie également sur :

- ⊕ l'analyse de l'erreur en formation,
- ⊕ l'explicitation,
- ⊕ la médiation pédagogique,
- ⊕ l'articulation ludo-pédagogiques,

- ⊕ les approches de la Pensée Visuelle au service de la formation,
- ⊕ le rôle et la place du formateur/animateur.

**et prend en compte la spécificité identitaire et culturelle.**

Cette formation permet aux participants d'intégrer ces concepts et d'acquérir des outils pédagogiques lors de séquences d'apprentissage et de mises en situations, afin de les mobiliser dans leurs pratiques pour accompagner les apprenants dans l'acquisition des savoirs de base, du sentiment d'efficacité personnelle et du développement de l'autonomie.

Pragmatique, cette action de formation propose des démarches et des contenus pédagogiques, des grilles de suivi et de validation des progressions. Cette action de formation modulaire prend également appui sur les fondements théoriques suivants :

- ⊕ Les principes de la Pensée Visuelle,
- ⊕ l'apprentissage de l'inhibition et la capacité à résister de Houdé, d'après Piaget,
- ⊕ la pédagogie de la Médiation de Feurstein,
- ⊕ le conflit socio-cognitif de Doise et Mugny,
- ⊕ les intelligences multiples de Gardner,

- ⊕ le développement du Sentiment d'Efficacité Personnelle de Bandura,
- ⊕ Le modèle de Hermann ou Carte Mentale,
- ⊕ l'entretien d'explicitation de Vermersch,
- ⊕ les jeux cadres et Photos Jolts de Thiago,
- ⊕ la pédagogie par objectifs, ...

## Formation des FORMATEURS



Cette formation permet de revenir sur :

- 📌 **les pratiques mises en place,**
- 📌 **de favoriser la capitalisation des concepts et des démarches abordés,**
- 📌 **d'analyser les freins et les leviers**
- 📌 **de mettre en place une organisation de formation apprenante.**

➔ de centrer cette organisation sur l'individualisation, la prise en compte des apprenants dans leur globalité (sociale, affective, cognitive et culturelle) et de pérenniser ces actions dans une dynamique de réseau au sein des organismes et des équipes pédagogiques sur le territoire.

### 1<sup>er</sup> jour :

#### Matin

- Analyse des représentations
- Exploration de différentes modalités d'apprentissage
- Relation entre expérience vécu et structuration

Exemple d'une action  
sur 2 journées

#### Après-midi

- Apprendre à inhiber ses heuristiques (automatismes) pour raisonner
- Approche de différentes démarches (centration sur l'apprenant)
- Exploration d'activités pédagogiques par le jeu
- Caractéristiques de l'approche par les outils de la Pensée Visuelle (Visual Thinking)

...

### 2<sup>ème</sup> jour :

#### Matin

- La médiation et la posture de l'animateur
- L'apport des Intelligences Multiples et exemples de mise en œuvre
- Préparation d'animations de séance ludo-pédagogiques

#### Après-midi

- Intégration d'outils de la Pensée Visuelle dans les supports et les temps d'animation.
- Gestion des périphériques à l'apprentissage (pensées automatiques, émotions, cartes mentale)
- Confrontation d'animation et analyse
- Synthèse et bilan...



## Professionnalisation des acteurs de la formation

# Bulletin d'inscription – Stratégies Interactives

*Votre inscription est confirmée par courriel et une convention de formation sera établie. Les formations se déroulent sur Paris (les lieux vous seront communiqués lors de votre inscription)  
Retourner le bulletin d'inscription au plus tard avant la date indiquée ci-dessous à :*

**JONAS FORMATION**  
**407 Route d'Arribère - 40 390 Saint Martin de Seignanx**  
**Tél : 05 59 56 59 11 - [contact@jonas-formation.fr](mailto:contact@jonas-formation.fr)**

Participant  M  Mme  Mlle

Nom-Prénom \_\_\_\_\_

Fonction exercée \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Téléphone \_\_\_\_\_ **Email**(obligatoire) \_\_\_\_\_

Organisme employeur

Dénomination \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Téléphone \_\_\_\_\_ **Email** (obligatoire) \_\_\_\_\_

### PRISE EN CHARGE DES FRAIS DE FORMATION

Organisme Employeur

Individuel\*

Autre (FAF, ...) \_\_\_\_\_

Adresse de facturation : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Session disponible :**

**08 et 09 juin 2023** – (2 jours) – 840 € ttc - **date limite d'inscription : 26/05/2023**

**18 et 19 octobre 2023** – (2 jours) – 840 € ttc - **date limite d'inscription : 06/10/2023**

**Fait le :** \_\_\_\_\_

**Nom et qualité du signataire :** \_\_\_\_\_

↪ Coût par formateur : consulter le descriptif de l'action  
(Paiement sur facture à l'issue de la formation – présentiel \*)

↪ **Renseignement complémentaire :**

Patrick LAFFERRANDERIE

Tél : 05 59 56 59 11

[contact@jonas-formation.fr](mailto:contact@jonas-formation.fr)

[www.jonas-formation.fr](http://www.jonas-formation.fr) (rubrique formations)

Signature et cachet

**Les inscriptions seront traitées par ordre de retour à JONAS FORMATION.**

**\*toute inscription incomplète et/ou non accompagnée du règlement pour une demande individuelle ne sera pas prise en compte**

**Les lieux de formation respectent les dispositions en matière d'accessibilité des personnes en situation de handicap.**